

## În atenția solicitanților de anchete sociale pentru copii, elevi sau tineri cu CES (cerințe educative speciale)

În cazul persoanelor din municipiu care se **prezintă (inițial/periodic, la reevaluare) la comisia de specialitate din cadrul CJRAE Vâlcea, pentru obținerea certificatului de orientare școlară sau profesională**, documentația necesară întocmirii anchetei sociale este următoarea :

- act de identitate (copil, părinți-inclusiv originalul )
- hotărâre de divorț / hotărâre plasament (familiar, asistent maternal)
- hotărâre judecătorească instituire tutelă/curatela
- certificat de încadrare în grad de handicap (dacă este cazul)
- certificat de orientare școlară și profesională (dacă este cazul)
- adeverință grădiniță / școală (dacă este cazul)
- adeverințe privind veniturile nete ale părinților/reprezentantului legal
- certificat fiscal (pentru părintele/reprezentantul legal care nu realizează venit)
- act doveditor privind instituirea măsurii de protecție (tutelă/curatelă/plasament)
- actele medicale ale minorului (solicitate de comisie)
- acte doveditoare privind terapiile urmate de copil
- cerere tip (se poate descărca de pe site)

### **DOCUMENTE DE REFERINȚĂ**

- Legea nr.448/2006 republicată, cu modificările și completările ulterioare, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap;
- Legea asistenței sociale nr.292/2011, cu modificările ulterioare;
- Ordinul nr.1985/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilității și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- H.G. nr.268/2007 privind aprobarea Normelor Metodologice de aplicare a Legii 488/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5.805 din 23 noiembrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;